

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 356 г. ЧЕЛЯБИНСКА»

(МБДОУ «ДС №356 г. Челябинска»)

Ворошилова ул., д.33-а, г. Челябинск, Челябинская область, 454014

тел. 741-27-73/741-12-03; е-mail: dov356k@chb@mail.ru; <https://mbdocs356.lnrbex.ru>

ОКПО 70821046; ОГРН 1037402552670; ИНН/КПП 7448057059/744801001

Принят на заседании педагогического Совета

МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска»

Протокол №4 от 04.04.2023 г.



Утверждено:
Заведующий МБДОУ
«ДС № 356 г. Челябинска»
/Н.В.Суханова/
Приказ №68 от 04.04.2023 г.

Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 356 г. Челябинска» за 2022 год

Перечень объектов и характеризующих их показателей внутренней системы оценки качества дошкольного составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации и сформирован педагогическим коллективом с учетом эффективной реализации задач управления МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска».

Внутренняя система оценки качества дошкольного образования ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в дошкольном образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательных результатов;
- максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достигнутому соответствующего качества образования.

Реализация данных задач способствует процедуре самообследования. Согласно приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 года № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования

образовательной организации», самообследование проводится организацией ежегодно. Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Этим же приказом установлены объекты самообследования: «В процессе самообследования проводятся оценка образовательной деятельности, системы управления организацией, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию...».

Результаты анализа данных самообследования являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самооценки деятельности МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска» и публикуются на сайте МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска».

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 г. Челябинска»
Заведующий	Суханова Наталья Владимировна
Адрес организации	454014, г. Челябинск, ул. Ворошилова, 33-а
Телефон	8(351) 741-12-03, 741-27-73
Адрес электронной почты	dou356kitch@mail.ru
Сайт	https://mbdouds356.nubex.ru/
Учредитель	Комитет по делам образования города Челябинска
Дата создания	апрель 1973гог
Лицензия	№ 13021 от 01.08.2016г. Серия 74П02 № 0002132

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 356 г. Челябинска» (далее – МБДОУ) расположено в Курчатовском районе города Челябинска. Здание детского сада построено по типовому проекту.

Режим работы учреждения с понедельника по пятницу: 7.00 – 19.00. Дни отдыха: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Цель деятельности МБДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Вывод: МБДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
Аналитическая часть

Оценка системы управления организацией.

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единственности и коллегиальности, обеспечивающих государственно-общественный характер управления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующим МБДОУ, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем.
Органы управления, действующие в МБДОУ.

Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное развитие МБДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство МБДОУ.
Педагогический Совет	Определяет перспективные направления функционирования и развития МБДОУ, разрабатывает и принимает образовательные программы дошкольного образования, внедряет в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - содействовать созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; - представлять работников МБДОУ к награждению отраслевыми и государственными наградами.
Совет Учреждения	Имеет управленческие полномочия по решению и согласованию значимых вопросов функционирования и развития МБДОУ.

Оценка образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Содержание образовательной деятельности в МБДОУ определяется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска» (новая редакция), разработанной с учётом Примерной основной образовательной программы

дошкольного образования и Адаптированной основной образовательной программой для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска», Адаптированной основной образовательной программой для детей с задержкой психического развития МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска», принятыми и реализуемыми в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад посещают 253 ребенка. В МБДОУ функционируют 12 групп разной направленности для детей от 1 до 7(8) лет. Из них:

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
1	1-1,5 года	общеразвивающая «Топ-топ»	32
2	2-3 года	общеразвивающая «Зайки»	17
3	3-4 год	общеразвивающая «Матрешки»	12
4	2-3 года	общеразвивающая «Малышок»	25
5	3-4 года	общеразвивающая «Рабочка»	29
6	4-5 лет	общеразвивающая «Аленка»	30

Группа	Возраст	Вид	Кол-во детей
7	5-6 лет	компенсирующая «Колокольчик»	12
8	5-6 лет	общеразвивающая «Красная шапочка»	22
9	5-6 лет	компенсирующая «Уралочка»	11
10	6-7(8) лет	общеразвивающая «Березка»	38
11	6-7(8) лет	компенсирующая «Радуга»	13
12	6-7(8) лет	компенсирующая «Рябинка»	12

Образовательный процесс осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием занятий, режимом дня.

Организация образовательной деятельности осуществляется с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.

Образовательная деятельность реализуется через занятия, совместную деятельность педагогов с детьми, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

Результативность работы отслеживается по итогам мониторинга освоения ребёнком основных образовательных программ.

Организация воспитательной работы

Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Воспитательная работа осуществляется по направлениям воспитания в соответствии с календарным планом воспитательной работы, календарём образовательных событий.

Дополнительное образование

По запросам родителей в МБДОУ осуществляется дополнительное образование.

В 2022 году в детском саду работали 7 кружков общеразвивающей направленности:

- «Рисовашка» (для детей 3-7(8) лет);
- «Шахматы» (для детей 5-7 (8) лет);
- «Хореография» (для детей 3-7(8) лет);
- «Занимательная логика» (для детей 4-5 лет);
- «Обучение грамоте» (для детей 5-7 (8) лет);
- «Лето-конструирование» (для детей 5-7 (8) лет);
- «Развивай-ка» (для детей 5-7(8) лет).

В 2022 году в дополнительном образовании были задействованы 174 воспитанника от 3 до 7 (8) лет.

Об эффективности образовательной деятельности МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п / п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей образовательными услугами МБДОУ	Доля родителей, удовлетворенных качеством ООП ДОУ	%	99,50%	Анкетирование родителей МБДОУ
		Доля родителей, удовлетворенных	%	98,50%	Анкетирование родителей МБДОУ

	качеством предоставляемых образовательных услуг				
	Доля родителей, удовлетворенных качеством условий реализации ООП ДОУ	%	99,50%	Большинство родителей высоко оценивают качество предоставления услуги по созданию условий в МБДОУ. Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве образовательных услуг» на 01.01.2023г.	
	Доля родителей, удовлетворенных качеством дополнительных образовательных услуг в МБДОУ	%	93%	Результаты анкетирования «Изучение мнения родителей (законных представителей) о качестве дополнительных образовательных услуг» Направление дополнительных образовательных услуг, оказываемых специалистами учреждения, определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом оздоровительно образовательного потенциала социума. Платные дополнительные образовательные услуги: «Хореография», «Шахматы» «Рисовашка», «Обучение грамоте», «Лего-конструирование», «Развивай-ка», «Занимательная логика». (Лицензия № 13021 от 01.08.2016г., приложение 1.2 к лицензии от 11.04.2017г.).	
2	Разработанность основной образовательной программы ДОУ (ООП),	Соответствие структуры и содержания каждого раздела ООП требованиям ФГОС	Соответствует/не соответствует	Соответствует	ООП ДО (новая редакция) утверждена Приказом по МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска». Приказ № 138 от 31.08.2022 г.

адаптированной образовательной программы (АООП)	Наличие организационно-методического сопровождения процесса реализации ООП ДО	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ разработаны и утверждены учебный план, календарный учебный график, рабочие программы педагогов. В ООП ДО прописаны формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников. Созданы условия для ознакомления родителей с учебно-методическим обеспечением программ. Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров.
	Степень возможности предоставления информации о ООП ДО в семье и всем заинтересованным лицам, вовлеченным в образовательный процесс, а также широкой общественности	1-2-3	3	В МБДОУ имеются открытые и общедоступные информационные ресурсы (сайт МБДОУ, интернет-представительства педагогов) содержащие информацию об ООП для семьи и всем заинтересованным лицам. В группах информация о ООП ДО размещена на стендах, оформлены буклеты, наглядные пособия.
3	Сформированность учебно-методического комплекса ООП (УМК)	1-2-3	3	УМК ООП ДО, АООП ДО обновляется по мере выхода печатных методических пособий.
4	Разработанность части ООП ДО, АООП ДО формируемой участниками образовательных отношений	Соответствует/не соответствует	Соответствует	Часть ООП, АООП, формируемая участниками образовательных отношений представлена в краткой презентации ООП ДО, краткой презентации АООП ДО.

		ВОЗМОЖНОСТЯМ педагогического коллектива			
5	Разработанность рабочих программ педагогов	Соответствие рабочих программ педагогов целевому и содержанию разделам ООП, АООП квалификации педагогов	соответств уст/не соответств уст	Соответствует	Рабочие программы педагогов. Структура и содержание рабочих программ соответствуют целевому и содержанию разделам ООП, АООП и содержание учитывает особенности развития детей данной конкретной группы
6	Внедрение новых форм дошкольного образования	Учет особых образовательных потребностей отдельных категорий детей, в том числе с ограниченными возможностями.	Учитывают ся/не учитывают ся	Учитываются	В МБДОУ функционируют две группы для детей с ТНР, две группы для детей с ЗПР, одна группа с 1 до 1,5 лет, одна группа кратковременного пребывания, ППК. Разработаны индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья.
7	Эффективность работы по здоровьесбережению детей	Наличие условий для медицинского сопровождения воспитанников в целях охраны и укрепления их здоровья	Наличие/отсутствие	Наличие	Материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медицинские и необходимое оборудование. Заключено соглашение о взаимодействии между учреждением здравоохранения МАУЗ ГКП № 9 и МБДОУ. Имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в МБДОУ.
		Создание и реализация системы оценки состояния здоровья и	1-2-3	3	В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского

	психологического развития воспитанников			сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации и результаты медико-педагогического контроля, подтверждающие наличие положительной динамики. Функционирует ППК, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра.	
8	Создание и использование развивающих образовательных технологий	Доля педагогов, освоивших инновационные технологии в рамках курсовой подготовки, методической работы	%	76%	Выполнен план повышения квалификации педагогов на 100%.
9	Эффективность психолого-педагогических условий для реализации ООП ДО	Создание и реализация системы психолого-педагогической оценки развития воспитанников, его динамики, в том числе измерение личностных образовательных результатов ребёнка	1-2-3	3	Оценка результатов освоения ООП, АООП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребёнка» два раза в год.
	Учёт психолого-педагогической оценки развития воспитанников		1-2-3	3	Планирование индивидуальной работы строится на основе данных мониторинга развития детей.

		при планировании и организации образовательной деятельности			Разработаны индивидуальные маршруты развития ребёнка.
		Поддержка индивидуальности, инициативы и самостоятельности детей в образовательной деятельности	1-2-3	3	Педагоги владеют технологиями: - развивающего обучения; - здоровьесберегающими; - игровыми; - проблемного обучения; - ИКТ. Индивидуализация образования осуществляется через создание ситуации успеха детей, благодаря использованию разнообразных форм организации детской деятельности: конкурсы, фестивали, выставки.
1 0	Эффективность развивающей предметно-пространственной среды	Соответствие содержания предметно-пространственной среды ООП ДО и возрастным возможностям детей	1-2-3	3	Консультативная поддержка педагогов осуществляется по плану, а также по запросам. Консультативная поддержка родителей осуществляется воспитателями, специалистами, методической службой в индивидуальном и массовом порядке через: - официальный сайт МБДОУ; - блоги специалистов; - стенды, газеты. Содержание РППС соответствует ООП и АООП ДО возрастным особенностям детей и детей с ОВЗ. Условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной

				активности воспитанников, а также возможности для удлинения, соответствует требованиям ФГОС ДО.
	Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в соответствии с требованиями ФГОС ДО (трансформируемость полифункциональность, вариативность, доступность, безопасность)	1-2-3	2	Организация образовательного пространства и материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) в недостаточной степени соответствует требованиям ФГОС ДО с точки зрения трансформируемости, полифункциональности, доступности. В учебном году запланированы и реализуются мероприятия по реализации принципов: трансформируемости, полифункциональности, вариативности и созданию условий для приоритетного направления образовательных программ.
	Наличие условий для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых (в том числе воспитанников разного возраста), во всей группе и малых группах, двигательной активности воспитанников	1-2-3	3	Созданы условия для общения и совместной деятельности воспитанников и взрослых в группах и на улице. В группах оборудованы уголки физического саморазвития, уголки удлинения.

Резюме: В МБДОУ разработаны и утверждены: ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной ООП ДО (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 25.05.2015 г. № 2/15) и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально – коммуникативное развитие» (модуль «Южный Урал-наш дом») и АООП для детей с тяжелыми нарушениями речи в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 07.12.2017 г. № 6/17), АООП для детей с задержкой развития в соответствии с ФГОС ДО с учетом Примерной адаптированной основной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития и Примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования (одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 01.07.2021 г. № 2/21). На совещании Педагогического совета согласованы: структура, содержание разделов образовательных программ, в том числе раздела, рабочая программа воспитания, модуль «Южный Урал-наш дом», по реализации приоритетного направления в образовательной области «Социально – коммуникативное развитие», учебный план, календарный учебный график.

В МБДОУ осуществляется дополнительные образовательные услуги:

- «Рисовашка» (для детей 3-7(8) лет);
- «Шахматы» (для детей 5-7 (8) лет);
- «Хореография» (для детей 3-7(8) лет);
- «Занимательная логопедия» (для детей 4-5 лет);
- «Обучение грамоте» (для детей 5-7 (8) лет);
- «Лето-конструирование» (для детей 5-7 (8) лет);
- «Развивай-ка» (для детей 5-7(8) лет).

В ООП ДО и АООП систематизированы формы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников, в том числе созданы условия для оздоровления родителей ООП ДО, АООП и с учебно-методическим обеспечением через размещение на сайте и в информационных уголках организации. Удовлетворенность родителей образовательными услугами, предоставляемыми МБДОУ в 2022 году составила 99,8%.

Взаимодействие с социальными институтами детства осуществляется на основании договоров и планов совместной деятельности по направлению развития детей. Заключение договоров о сотрудничестве с МБОУ ДПО ЦРО, ЧИППКРО по повышению квалификации педагогических работников. Организовано взаимодействие с социальными партнерами: МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска», МАУЗ ГКП № 9, МБУДО «ЦСТ», Детская библиотека № 10, №11;

Организованная в МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска» развивающая предметно-пространственная среда безопасна, насыщена. Она инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает

содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку возможность самостоятельно делать выбор. Помещение каждой группы разделено на несколько центров, в каждом из которых содержится достаточное количество материалов для исследования и игры, игрушек для каждого ребенка, в том числе и для детей с ОВЗ, имеются возможности для уединения. Начата работа по формированию инфраструктуры ДОО, исходя из рекомендаций Минпросвещения России.

Оснащенность групповых и функциональных помещений соответствует требованиям ООП и АООП МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска», оборудование и оснащение помещений соответствуют СанПиН 2.4.3648-20, 1.2.3685-21 и обеспечивают нормальные условия для ведения образовательного процесса.

Рабочие программы педагогов соответствуют целевому и содержанию разделам ООП, АООП и составлены с учетом возраста детей. В МБДОУ функционируют две группы для детей с ТНР, две группы для детей с ЗПР, одна группа с 1 до 1,5 лет, одна группа кратковременного пребывания, ШПК. Разработаны индивидуальные маршруты развития для детей с ограниченными возможностями здоровья. Материально-технические условия медицинского сопровождения воспитанников обеспечивают оптимальный подход к охране и укреплению здоровья детей: в медицинском блоке имеются медикаменты и необходимое оборудование. Имеется разнообразный информационный материал по профилактике заболеваемости и оздоровлению дошкольников в МБДОУ.

В целях обеспечения безопасных условий организации образовательного процесса в МБДОУ реализуется система медицинского сопровождения при тесном взаимодействии со всеми участниками образовательных отношений на достаточном уровне, о чем свидетельствуют данные проверок, отчетов, документации и результаты медико-педагогического контроля, подтверждающие наличие положительной динамики. Функционирует ШПК, обеспечивающий целенаправленную коррекционную помощь детям. Все сотрудники имеют сертификаты по оказанию первой медицинской помощи. Соблюдается график прохождения ежегодного медицинского осмотра. Оценка результатов освоения ООП, АООП проводится с использованием АИС «Мониторинг развития ребенка» два раза в год.

Для проведения музыкальной и физкультурной образовательной деятельности, а так же массовых мероприятий с детьми и взрослыми, в МБДОУ имеются два зала. Предметная среда имеет мобильный характер, варьируется в зависимости от направления осуществляемой деятельности. Развивающаяся предметно-пространственная среда коррекционных групп организована с учетом развития детей с ТНР, ЗПР.

На территории МБДОУ имеются одна спортивная площадка, 12 прогулочных участков для каждой возрастной группы, которые оснащены детским игровым оборудованием в соответствии с возрастом детей, теневыми навесами. Территория МБДОУ огорожена, озеленена. Имеются различные виды деревьев, газоны, кусты и цветники. Создан огород и теплица.

Образовательная деятельность организуется и реализуется на высоком уровне, соответствует ООП ДОО, АООП ДОО.

Об эффективности системы управления МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п / п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показате ля)	Количество нная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарий, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность Программы развития МБДОУ	Качество реализации проектов Программы развития МБДОУ (задач, условий и механизмов)	1-2-3	3	В каждом учебном году организованы мероприятия проектов Программы развития и рассмотрены на совещаниях Педагогического совета.
2	Эффективность системы планово-прогностической работы в МБДОУ	Наличие годового и других обособованных планов, их информационно-аналитическое обоснование Преемственность с Программой развития Своевременность корректировки планов Обеспечение гласности и информационная открытость МБДОУ	1-2-3 1-2-3 1-2-3	3 3 3	Разработаны: годовой план работы, планы работы специалистов, план по профилактике ДУТТ, план оздоровительно-профилактической работы, план работы с родителями, планы с учреждениями социума. В МБДОУ обеспечивается преемственность годового плана с Программой развития, задачи проектов Программы развития реализуются через мероприятия годового плана. Корректировка осуществляется через планы работы на месяц.

	(публичный доклад, информативность сайта)				В МБДОУ сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы. Информация и документы размещаются на официальном сайте МБДОУ https://mbdoou5356.nubex.ru/ и обновляются в течение десяти рабочих дней.
3	Эффективность организационных условий МБДОУ	Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ (лицензия, устав, договоры)	1-2-3	3	Нормативно - правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства в полном объёме.
		Соответствие документов, регламентирующих деятельность МБДОУ законодательным нормативным актам в области образования	1-2-3	3	Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегияльные органы управления, как Общее собрание работников, Совет МБДОУ, Педагогический совет, ШПК. Разработаны положения, утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчёты о заседаниях. Своерменно вносятся корректировки и обновления.
	Развитие государственного-общественного управления		1-2-3	3	Коллегияльные органы наделены комплексом управленческих полномочий, способствующих расширению возможностей для удовлетворения общественного заказа на дошкольное образование, привлечению в образовательные учреждения дополнительных ресурсов. Прослеживается системность в работе коллегияльных органов и т.д. В МБДОУ функционируют: - Совет Учреждения;

					<p>- Педагогический совет;</p> <p>- Общее собрание работников;</p> <p>- ШК.</p> <p>Разработаны нормативные документы, регламентирующие их деятельность.</p>
Развитие взаимодействия	сетевой	1-2-3	3	<p>Создана система взаимодействия с учреждениями социума. Заключены договоры и составлены планы по взаимодействию с:</p> <p>Участие педагогов МБДОУ в работе ПСП и РМО. Организована сетевая форма организации мероприятий, в которой участвуют:</p> <p>- МБУДО «ЦДТ»;</p> <p>- Детская библиотека № 10, №11;</p> <p>- МАУЗ «ДК КП №9»;</p> <p>- ГБУ ДПО ЧИППКРО;</p> <p>- МБУ ДПО ЦРО;</p> <p>- МБОУ «СОШ № 115 г. Челябинска».</p>	
Соблюдение этических норм в управленческой деятельности		1-2-3	3	<p>В МБДОУ разработано положение о нормах профессиональной этики, в соответствии с которым строятся деловые отношения между участниками образовательных отношений.</p> <p>100% коллектива являются членами профсоюза и участниками Традиционных вечеров МБДОУ.</p>	
Наличие деловых отношений в коллективе (сплошенность, инициативность, инициативность,		1-2-3	3	<p>Коллектив педагогов отличается стабильностью, проявлением инициативы, открытостью и стремлением к трансляции педагогического опыта.</p>	

	открытость, самокритичность)				
	Благоприятный психологический микроклимат	1-2-3	3		В коллективе создан благоприятный психологический климат, что проявляется в развитых межличностных контактах, отсутствии проявлений личной неприязни.
	Включение педагогов в управление МБДОУ, делегирование полномочий в коллективе	1-2-3	2		Участие педагогов и сотрудников в управлении МБДОУ происходит через делегирование полномочий, через работу в творческих группах, членов жюри конкурсов. Работники МБДОУ являются членами комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, аттестационной комиссии, членами Совета Учреждения, комиссии по ОТ, по контролю за питанием.
	Функционирование Педагогического совета МБДОУ	1-2-3	3		На каждое заседание педагогического совета имеются протоколы. Результаты проведённого анкетирования по изучению активности педагогов в развитии образовательного процесса, позволяют сделать вывод о том, что педагоги ориентируются в современных педагогических технологиях, используют, и применяют информационно-коммуникационные технологии, Интернет и цифровые ресурсы. Осваивают приемы организации совместной и самостоятельной деятельности воспитанников на достаточном уровне.

		Активность педагогов в развитии образовательного процесса; Творческая самореализация	1-2-3	3	Педагоги МБДОУ владеют современными педагогическими технологиями, принимают участие в работе городских, профессиональных объединений педагогов, участвуют в работе методических объединений, творческих групп, ярмарке педагогических идей, конкурсах, открытых показах, семинарах-практикумах. Диагностика профессионализма педагогов, изучение уровня компетентности, затруднений при осуществлении образовательной деятельности проводится в соответствии с годовыми задачами.
	Творческая самореализация педагогов (выявление основных затруднений в деятельности педагога и их причин; определение приоритетных направлений; свободный выбор содержания и технологии образовательного процесса	1-2-3	3	Педагоги имеют индивидуальные планы работы по самообразованию. Разработаны персонализированные программы повышения квалификации педагогов. Педагогами осуществляется свободный выбор технологий, методов и приёмов организации образовательной деятельности с детьми в соответствии с реализуемой программой. Педагоги принимают участие в работе профессиональных объединений, конкурсах, фестивале «Педагогический кейс/доскоп».	

Резюме:

Управление МБДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска».

В МБДОУ на достаточно высоком уровне организована работа по реализации проектов Программы развития МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска». Процесс реализации проектов реализуется на достаточном уровне. В МБДОУ на достаточно высоком уровне обеспечивается преемственность годового плана с программой развития, задачи проектов реализуются через мероприятия годового плана. Наличие представленных условий способствует оценке индивидуального развития ребенка и обеспечивает эффективность реализации ООП и АООП ДО по отношению к каждому воспитаннику. Для успешной реализации ООП и АООП ДО в МБДОУ созданы необходимые условия: используется инструментарий для измерения и фиксации личностных результатов воспитанников, которые используются при планировании и организации образовательной деятельности. Достаточно полно используются поддержка воспитанников, которые используются при проведении разнообразных условий для консультативной поддержки педагогов и родителей.

Информационно-аналитическое обоснование планово-прогностической работы осуществляется на достаточном уровне. Для проведения качественного анализа деятельности МБДОУ за прошедший год следует обратить внимание на следующие вопросы: -анализ результативности проводимых мероприятий;

-выделять проблемы и противоречия в разделах анализа по всем направлениям деятельности учреждения. В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению гласности и информационной открытости деятельности, сформированы открытые и общедоступные информационные ресурсы, содержание информации о деятельности, и обеспечивается доступ к ним посредством размещения их на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет».

В МБДОУ организационные условия созданы на достаточном уровне. Нормативно-правовая база, обеспечивающая функционирование МБДОУ, сформирована в соответствии с требованиями действующего законодательства, в полном объеме. Имеется действующая Лицензия, Устав, разработаны и утверждены положения, графики, инструкции. Сформированы такие коллегияльные органы, как Совет МБДОУ, Педагогический совет. Разработаны положения, в которых определены компетенции, функции, состав, делопроизводство. Утверждены планы работы, оформлены протоколы и отчеты о заседаниях. В соответствии с ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» один раз в три года педагоги проходят курсы повышения квалификации. Педагоги являются участниками мастер-классов, семинаров, практикумов, деловых игр, проводимых на уровне МБДОУ, района, города:

-Августовская конференция Курчатовского района г.Челябинска «Реализация муниципального проекта «Кадровая трансформация»» А.А.Пашнина, Т.И.Штанг, А.В.Покрова, О.Ю.Сомкина;

-«Профессиональный визит» (готовность к учебному году) - контроль документации по организации образовательного процесса и информации для родителей на сайте. А.А.Пашнина, Т.И. Штанг;

-Практико-ориентированный семинар по теме: «Психопрофилактика дезадаптации дошкольников к условиям детского сада как приоритетное направление деятельности педагога-психолога в ДОУ» Е.А.Губокова;

-Акция «Мир добра и толерантности» Е.А. Глубокова, О.Ю. Сомкина, А.В. Покрова, В. И Ильинова, И. А. Островерх, А.В. Корецкая, Т. А. Кулинова, Т.Н. Дорофьева, З.Ф. Кальдрова, Ю.А.Сахаутдинова, Н.Г.Воронцова, Н.А.Гурьева, А.Л.Демина;

-Третий городской фестиваль педагогического мастерства «педагогический кейдоскоп» О.Ю.Сомкина, В.И.Ильинова, Н.Г.Воронцова;

-Городской конкурс по медиабезопасности З.Р.Жамалова, Т.Н.Дорофьева, Т.А.Кулинова, В.И.Ильинова, О.Ю.Сомкина, З.Ф.Кальдрова, Ю.А.Сахаутдинова;

-Районный семинар-практикум «Карта желаний» правила создания карты желаний. Е.А.Глубокова;

Входит в состав творческих групп МБДОУ по реализации проектов программы развития. Повышают свой профессиональный уровень на районных методических объединениях. С целью активизации творческой инициативы, выявления достижений, потребностей и затруднений педагогов в МДОУ проведён мониторинг профессиональной деятельности (Анкета «Творческая самореализация педагогов»), который позволяет планировать самообразование педагогов. Обобщение результатов анкетирования позволяет сделать вывод о том, что в МБДОУ созданы условия, которые способствуют повышению мастерства педагогов, их самореализации, росту профессиональной компетентности:

- изучение передового педагогического опыта;
 - трансляция своего собственного опыта;
 - изучение новых педагогических технологий обучения;
 - участие молодых специалистов в «Школе молодого педагога ДОУ»;
 - размещение авторские публикации педагогов в методических изданиях, журналах, сборниках;
 - участие в конкурсах профессионального мастерства, в семинарах, вебинарах, мастер-классах, методических объединениях педагогов.
- Показателем творческой самореализации педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования является аттестация педагогических работников. В МБДОУ высшую квалификационную категорию имеют 11 человек, первую 9 человек.

4	Эффективность инновационной деятельности МБДОУ.	Актуальность и перспективность выбранных МБДОУ вариативных программ и технологий	1-2-3	3	Реализуемые технологии ООП ДО, в части вариативных программ и технологий актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ООП и локальные программы согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. С 1 ноября 2022 г. МБДОУ является участником инновационной площадки федерального значения IT- кластера
		Согласование ООП ДО и локальных	1-2-3	3	

		программ в концептуальном, целевом и содержательном аспекте			инновационного центра «Сколково» ООО «МЭО Детский сад». Для обеспечения инновационной деятельности был приобретен 1 ноутбук.
		Обеспеченность инновационного процесса (материально-технические, информационно-методические условия)	1-2-3	2	
		Наличие обоснованного плана (программы, модели) организации в МБДОУ инновационного процесса	1-2-3	3	
5	Эффективность работы по обеспечению безопасных условий в МБДОУ	<p>Соблюдение инструкций пожарной безопасности</p> <p>Соблюдение норм охраны труда</p>	1-2-3	3	<p>Журнал инструктажей по пожарной безопасности. Проведение инструктажей 1 раз в год. Проведение тренировочных эвакуации 2 раза в год.</p> <p>Действует сертифицированная система ОТ.</p> <p>План работы по ОТ.</p> <p>Журнал инструктажей по охране труда.</p> <p>Проведение инструктажей с персоналом 4 раза в год.</p>

6	Эффективность организации питания в МБДОУ	Процент выполнения норматива по продуктам питания в сравнении с собственными показателями за предыдущий период	%	89,1%	Процент выполнения норматива по продуктам питания на уровне городского показателя.
		Отсутствие жалоб и замечаний со стороны родителей и надзорных органов на уровень организации питания	Наличие/отсутствие	Отсутствие	Жалоб нет.

Резюме:

Реализуемые технологии, вариативные программы актуальны и перспективны для дошкольного учреждения. ООП ДО и локальные акты программы оптимально согласованы в концептуальном, целевом и содержательном аспектах. Планирование инновационной деятельности осуществляется на высоком уровне. Планирование инновационного процесса строится на основе анализа возможностей дошкольного учреждения, предусматривает систему контроля и мониторинга промежуточных и итоговых результатов. Инновационный процесс в МБДОУ обеспечен комплексом условий для реализации инновационных образовательных проектов и программ. Материально-технические условия на достаточном уровне обеспечивают организацию в МБДОУ инновационного процесса.

В МБДОУ соблюдение норм охраны труда осуществляется на достаточном уровне, соблюдаются требования законодательства в области охраны труда, организована работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса в соответствии с Уставом МБДОУ, Правилами внутреннего трудового распорядка, должностными инструкциями и инструкциями по охране труда, и пожарной безопасности. Документация по охране труда ведется в полном объеме и в соответствии с требованиями. Разработаны и утверждены инструкции по охране труда для всех категорий работников. Работа по обеспечению безопасности участников

образовательного процесса планируется в Программах, составляются планы мероприятий, издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Своевременно проводятся инструктажи, заполняется отчетная документация. Контроль за состоянием охраны труда на территории МБДОУ позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда и производственной среды пищеблока, состоянии технологического и холодильного оборудования находится в удовлетворительном состоянии,

100 %-ная техническая исправность оборудования. Состояние помещений и оборудования прачечной позволяет сделать вывод об удовлетворительных условиях труда работников и состоянии производственной среды прачечной. Санитарное состояние соответствует требованиям СП. Своевременное обновление маркировки оборудования и инвентаря. Контроль за состоянием охраны труда на территории МБДОУ позволяет удовлетворительно оценить состояние участка, пешеходных дорожек, подъездных путей, освещение территории, озеленение. Регулярно проводится ремонт и замена малых форм, спортивного оборудования и сооружений. Удовлетворительное состояние малых итовых форм и сооружений. В МБДОУ соблюдение требований пожарной безопасности осуществляется на достаточном уровне. Требования законодательства в области создания условий пожарной безопасности выполняются в полном объеме.

Процесс организации питания в МБДОУ основывается на нормативных документах, регулирующих деятельность: разработаны Положения об организации питания, о брокерской комиссии, алгоритм деятельности МБДОУ по организации питания; изданы приказы об организации питания детей и сотрудников, об утверждении 20-ти дневного меню; распределены обязанности между должностными лицами, участвующими в организации питания. В МБДОУ установлено 5-ти разовое питание в соответствии с возрастном ребенка и разработана система контроля за организацией питания. Важнейшим условием правильного питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку, процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, выполняют правила личной гигиены. Сформированный рацион питания соответствует по пищевой ценности возрастным нормам, физиологической потребности детей в пищевых веществах и энергии. В рацион питания МБДОУ включены все основные группы продуктов, используется йодированная соль и проводится витаминизация третьего блюда. Вся нормативно-технологическая документация по организации питания заполняется своевременно на основании накладных и сертификатов, получаемых от разных поставщиков продуктов питания. На складах и на пищеблоке соблюдаются требования к хранению продуктов питания. В наличии контейнеры, стеллажи, поддоны, холодильное оборудование для скоропортящихся продуктов. Имеются термометры для измерения температуры и влажности воздуха.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Об эффективности содержания и качества подготовки обучающихся можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
	2	3	4	5	6
1	Удовлетворенность родителей выпускников качеством образовательных результатов	Доля родителей выпускников, удовлетворенных качеством образовательных результатов	%	96%	Анализ анкетирования родителей выпускников
2	Достижения воспитанников	Доля воспитанников, участвовавших в районных, городских, всероссийских и др. мероприятиях (конкурсы, выставки, фестивали)	%	57%	Уровень достижений воспитанников повысился.
3	Состояние здоровья детей	Доля детей с положительной динамикой	%	12,1%	По группам здоровья детей.
4	Готовность к школьному обучению	Доля воспитанников, имеющих положительную оценку школьной зрелости	%	96%	Результаты психологического обследования.

Резюме:

В МБДОУ качественная работа по подготовке воспитанников к школьному обучению. Значительное число воспитанников имеют положительную оценку школьной зрелости. Итогом работы педагогического коллектива следует считать высокую познавательную активность дошкольников, широкий кругозор, участие в исследовательских проектах. Большинство детей имеют достаточное познавательное развитие, у них сформирована мотивационная готовность к школе.

Участие воспитанников в творческих мероприятиях разного уровня, конкурсах, смотрах, соревнованиях, викторинах, выставках и т.д. помогает создать ситуацию успеха. Повысился процент достижения воспитанников в мероприятиях разного уровня, так как педагоги уделили внимание индивидуальным интересам и возможностям воспитанников.

Включенные в систему мониторинга такого показателя, как удовлетворенность родителей различными сторонами образовательного процесса достаточно ярко характеризует личностно-ориентированную направленность деятельности образовательного учреждения. Показатели удовлетворенности среди родителей (законных представителей) дошкольников свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива и администрации МБДОУ над развитием и совершенствованием учебно-воспитательного процесса. Системно проводимый ряд целенаправленных мероприятий по повышению качества подготовки воспитанников, установленный в рамках контроля позволяет сделать вывод об удовлетворительной работе дошкольного учреждения.

Оценка организации образовательного процесса

Об эффективности организации образовательного процесса можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество на оценку показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Эффективность расписания занятий	Соблюдение требований СП при проведении занятий	Соблюдение/нарушение	Соблюдение	Занятия проводятся в соответствии с требованиями СП.
		Соответствие расписания занятий возрастным особенностям детей	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Расписание занятий составлено с соблюдением требований СП.

2	Эффективность организации занятий	Обеспечение условий для познавательной активности и самостоятельности детей	1-2-3	3	<p>возрастными особенностями детей.</p> <p>Организация занятий. Обучение направлено на всесторонне развитие детей, на формирование не только знаний и умений, но и нравственных качеств. Педагоги используют на занятиях игровые, проблемно-обучающие ситуации, ИКТ, особое внимание уделяется индивидуальному подходу к детям.</p> <p>В группах имеются схемы, модели, алгоритмы, условные заместители, уголки экспериментирования. Педагоги на достаточном уровне обеспечивают развивающий характер образовательной деятельности, используют мотивационную ситуацию, общаются с детьми план совместной деятельности, но не всегда обеспечивают</p>
---	-----------------------------------	---	-------	---	--

				<p>возможность выбора ребенка деятельности по интересам, не всегда обеспечивают поддержку детской инициативы и любознательности, не все запланированные методические мероприятия по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей реализованы</p>
	Оптимальное использование технических средств обучения, ИКТ	1-2-3	3	<p>В МБДОУ имеются технические средства обучения. 100% педагогов используют ИКТ при планировании образовательной деятельности и организации образовательного процесса. На занятиях ИКТ используется с детьми старшего дошкольного возраста в соответствии с требованиями СП.</p>

3	Эффективность планирования образовательного процесса.	Соответствие планирования современным нормативным и концептуально-теоретическим основам дошкольного образования	1-2-3	3	<p>Планирование осуществляется в соответствии с ООП ДО и АООП ДО. В структуру образовательного процесса включены такие компоненты как:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совместная деятельность (занятия и образовательная деятельность в режимных моментах); - самостоятельная деятельность детей; - образовательная деятельность в семье. <p>В основу планирования положен комплексно-тематический принцип.</p> <p>Расписание занятий составлено с учетом нагрузки возраста, начала и конца недели, требований ООП ДО, АООП ДО. Организовано перспективное планирование всех видов детской деятельности по тематическим неделям.</p>
---	---	---	-------	---	---

		Соответствие планов возрастным возможностям и особенностям индивидуального развития детей	1-2-3	3	Планы образовательной деятельности соответствуют возрастным особенностям детей.
		Учет оценки индивидуального развития детей при планировании образовательной работы	1-2-3	3	При планировании образовательной деятельности педагоги учитывают индивидуальные особенности детей.
4	Эффективность условий для организации образовательной работы в повседневной жизни	Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ООП ДОУ	1-2-3	2	Оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп соответствует основным помещениям ООП ДОУ. Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. насыщенность среды соответствует возрастным особенностям детей, среда трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна и безопасна.
		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды СП	1-2-3	3	РПШС соответствует требованиям СП

		Соответствие развивающей предметно-пространственной среды ФГОС	1-2-3	3	РППС соответствует требованиям ФГОС ДО.
5	Эффективность информатизации образовательного процесса.	Подключение к сети Интернет, организация Интернет-фильтрации	Наличие/отсутствие	Наличие	3 группы старшего дошкольного возраста оснащены мультимедийным оборудованием, 9 групп оборудованы АРМ воспитателя, 2 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет учителя-дефектолога, 1 кабинет педагога-психолога, кабинет Зам зав по УВР, старшего воспитателя
		Наличие локальной сети в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Отсутствует	Недостаток финансовых средств

Резюме:

В МБДОУ на достаточно высоком уровне организована работа по обеспечению соблюдения норм СП при составлении расписания занятий. Документация ведется в полном объеме и в соответствии с СП. Разработаны и утверждены: расписание занятий, Учебный план, Календарный учебный график. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой и второй половине дня соответствуют нормам СП. Планирование видов деятельности в расписании занятий соответствует видам деятельности в учебном плане. В расписании выдержаны перерывы между занятиями. Наличие музыкальных и физкультурных занятий соответствует количеству в учебном плане. В расписании Расписание занятий в режиме дня соответствует возрастным психофизиологическим особенностям детей данного возраста. Разработан и утвержден режим дня. Требования СП выполняются, при организации дополнительного образования. Соблюдаются требования при организации занятий по физическому развитию на открытом воздухе в соответствии с СП и ООП ДО. Планирование образовательной деятельности детей предусматривает перечень образовательных областей, рекомендуемых ФГОС и ООП ДО. Продолжительность образовательной деятельности соответствует нормам СП. Расписание эффективно для проведения занятий.

В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению развивающего характера образовательной деятельности. Педагог использует мотивационную ситуацию, обсуждает с детьми план совместной деятельности, обеспечивает возможность выбора каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет организовать взаимодействие со сверстниками. Педагоги старших групп организуют исследовательскую деятельность в режимных моментах. Проширяют желание детей экспериментировать, самостоятельно добывать знания, детскую любознательность и поддержку детьми друг друга. Педагог использует продукты детской деятельности в оформлении группы и в игровых ситуациях. Дети используют накопленный опыт в сюжетных играх, в самостоятельной деятельности. В МБДОУ на доступном уровне организована работа по обеспечению условий для познавательной активности и самостоятельности детей. Это выражается в использовании педагогами разных технологий: ИКТ, игровой, ПРИЗ, и т.д. В подготовке к занятиям педагог использует помощь детей-трудяшек поручения, такие, как подготовка рабочего места. В образовательной деятельности используются: схемы, карты, настольные игры, активизирующие мышление ребенка, но это дидактическое оснащение редко можно увидеть в уголках детской деятельности, доступном для детей месте. В игровой зоне имеется строительный материал, разные виды конструкторов. Для познавательной активности педагог использует сурпризные моменты. При выполнении заданий нет чрезмерной опеки, готовых решений, педагог использует педагогическое общение, избегая авторитарного стиля. Для образовательной деятельности художественно-эстетического цикла педагог использует различные материалы. Но не дополняют этот материал самостоятельно изготовленными схемами, трафаретами, печатями, рамками и т.д. Педагоги используют такую форму работы, как коллективная, где каждый ребенок на общем листе ватмана при сотрудничестве других детей создает общую картину достаточного редко. В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по обеспечению оптимального чередования различных видов деятельности в соответствии с СП. Соблюдается чередование различных видов деятельности и отдыха детей. В ходе проведения контрольных мероприятий проверено соответствие чередований музыкальных и физкультурных занятий. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня в сочетании с музыкальным, физкультурным занятием. При планировании педагоги учитывают приоритетные направления управления детского сада в текущем учебном году. В конце каждой недели педагогом планируется результат, который является обобщающим по теме недели. Педагогом прописывается индивидуальная работа с детьми всей группы и отдельно с ребенком по имеющимся проблемам в разных видах деятельности. В плане педагога прописывается работа, отражающая связь со специалистами МБДОУ. Педагоги планируют игровую деятельность в соответствии с возрастом ребенка. В плане отражаются: региональный компонент, вариативная часть образовательной программы. Режим занятий продуман с учетом нагрузки возраста, развивающие, воспитательные. В плане педагога присутствуют: чтение художественных произведений с использованием игрушек, просмотр диафильмов, кинофильмов, планируются беседы и рассказы детей воспитателю на определенную тему. Во вторую половину дня педагог планирует кукольный театр, обыгрывание игрушек и игрового материала, наблюдение за игрой старших детей, совместные игры старших и младших детей, изготовление поделок, аппликаций, элементов костюмов, элементов декораций. Педагогом планируется наблюдение за трудом взрослых, экскурсия в окружающий мир, обучение детей приемам конструирования, забавы и развлечения с использованием игрушки. Педагог планирует проектно-деятельность, совместно с родителями ребенка. Планирует прогулку, предусматривая равномерное чередование спокойной и двигательной деятельности детей. В МБДОУ организована работа по оценке индивидуального развития детей при планировании

образовательной работы. В плане педагога отмечаются достижения детей, а также трудности, которые испытывает ребенок, в зависимости от этого прописывается работа по преодолению трудностей, которые возникли у ребенка на занятии и в повседневной жизни, планируются социально-значимые события и праздники. В МБДОУ на достаточном уровне организована работа по информатизации образовательного процесса.

Оценка материально-технической базы

Об эффективности материально-технической базы МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6
1	Оснащенность групповых и функциональных помещений	Соответствие материально-технической базы требованиям ООП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Материально-техническая база соответствует требованиям ООП, АООП.
		Степень использования материально-технической базы в образовательном процессе	1-2-3	3	МТБ в полном объеме используется в образовательном процессе.
		Степень обеспечения техническими средствами образовательного процесса	1-2-3	3	3 группы старшего дошкольного возраста оснащены мультимедийным оборудованием, 9 групп оборудованы АРМ воспитателя, 2 кабинета учителя-

				логопеда, I кабинет учителя-дефектолога, I кабинет педагога-психолога, кабинет зам зав по УВР, старшего воспитателя имеют доступ в интернет.
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения СП	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Оборудование, мебель, средств обучения в дошкольной образовательной организации соответствуют СП, соответствуют росту и возрасту детей.
	Соответствие технологического оборудования современным требованиям	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Технологическое оборудование соответствует современным требованиям. Продолжить модернизацию технологического оборудования
	Соответствие оборудования, мебели, средств обучения требованиям охраны труда и пожарной безопасности.	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей. Стулья и столы одной группы мебели промаркированы.

				<p>Оборудование, мебель, средства обучения, изготовлены из материалов безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия (Декларациями соответствия). Требуется обновление стационарных технических средств групп МБДОУ.</p>
2	<p>Динамика обновления материально-технической базы.</p>	<p>Своевременность проведения необходимого ремонта и оборудования;</p> <p>Своевременность замены оборудования (водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения);</p> <p>Полнота обеспечения товарами и услугами сторонних организаций, необходимыми для деятельности МБДОУ.</p>	<p>1-2-3</p> <p>1-2-3</p> <p>3</p> <p>2</p>	<p>Косметический ремонт проводится ежегодно. В МБДОУ обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования (канализации, вентиляции, освещения). Организации, с которыми заключены Договоры на поставку необходимых товаров,</p>

				работ и услуг, свои обязанности выполняют без нареканий
--	--	--	--	---

Резюме:

Материально-техническая база в МБДОУ соответствует в достаточной степени требованиям нормативно-правовых актов ООП и АООП ДО, которая обеспечивает реализацию образовательного потенциала пространства групповых и функциональных помещений, территории МБДОУ на достаточном уровне. Степень обеспечения техническими средствами (компьютеры, видеотехника и др.) образовательного процесса соответствует требованиям ООП, АООП ДО оптимальная. Оборудование, мебель соответствует росту и возрасту детей, изготовлены из материалов, безвредных для здоровья детей, что подтверждается сертификатами соответствия и соответствуют требованиям охраны труда и пожарной безопасности. Имеется журнал испытания спортивного оборудования, заполняемый в установленные сроки. В МБДОУ на достаточном уровне осуществляется работа по обеспечению проведения необходимого ремонта здания, обновления и замены оборудования, обеспечено своевременное планирование, финансирование и качественное проведение необходимого ремонта здания и замены оборудования, все работы выполняются своевременно.

Оценка кадрового обеспечения

Об эффективности кадрового обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям:

Уровень образования	Кол-во педагогов	%
Высшее образование	16	70%
Среднее профессиональное педагогическое образование	7	30%

Квалификационная категория	Кол-во педагогов	%
Высшая квалификационная категория	11	47,8%
Первая квалификационная категория	9	39%

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значения показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	Эффективность кадрового обеспечения МБДОУ.	Укомплектованность кадрами согласно штатному расписанию;	%	66	
	Соответствие работников квалификационным требованиям по занимаемым ими должностям;	Укомплектованность педагогическими кадрами;	Соответствие/ несоответствие	Соответствие	Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование.
	Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении;	Укомплектованность педагогическими кадрами;	%	81	Практикуется внутреннее и внешнее совместительство.
		Доля педагогов, принявших участие в конкурсном профессиональном движении;	%	69	Практикуется внутреннее совместительство. Сотрудники МБДОУ соответствуют квалификационным требованиям по занимаемым

					<p>Должностям. Все педагогические работники имеют соответствующее педагогическое образование. В 2022 году проведена аттестация шести педагогов. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Областной конкурс «Моя цветущая усадьба»- коллегтив МБДОУ; - Городские конкурсы «Безопасность в информационном обществе» 6 человек; - «Педагогический калейдоскоп» 3 человека; - Общероссийские интернет-конкурсы- 23 человека; - акция «Мир добра и толерантности»- 8 человек. <p>В МБДОУ разработана система материального и морального стимулирования</p>
--	--	--	--	--	---

					педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства
		Доля педагогов, имеющих отраслевые награды, звания, ученую степень.			
2	Эффективность управления кадровым потенциалом МБДОУ	Наличие эффективных механизмов развития кадрового потенциала МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	В МБДОУ осуществляется мониторинг профессиональной деятельности педагога и составление персонализированной программы повышения квалификации педагогов. Материальное стимулирование осуществляется в соответствии с положением об оплате труда и стимулирующих выплатах. Разработана система морального стимулирования педагогов.
		Персонафикация повышения квалификации педагогов	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработаны портфолио педагогов. Ежегодно педагогами планируются

					работа по самообразованию. Разработаны персонализированные программы педагогов.
--	--	--	--	--	---

Резюме:

В МБДОУ на высоком уровне решаются задачи кадрового обеспечения деятельности учреждения. Анализ системы работы с кадрами предполагает составление характеристик педагогического коллектива (по стажу работы, наличию квалификационной категории, обучения на курсах повышения квалификации). Проводится анализ фактического уровня профессиональной подготовки каждого воспитателя. В настоящее время МБДОУ неполностью укомплектован педагогическими кадрами. По стажу работы педагогический коллектив представляет собой преобладание опытных педагогов, что позволяет сохранять и передавать традиции, способствуют обмену опытом и повышению профессионализма работников внутри учреждения. Педагогический коллектив отличается большим творческим потенциалом, большая часть педагогов находится в творческом поиске, повышая свой профессиональный уровень самообразованием, создана система повышения профессиональной квалификации педагогов, постоянно совершенствуются условия для профессиональной самореализации всех педагогов. Каждому педагогу представлена возможность повысить свою квалификацию через различные формы обучения: очные и дистанционные курсы повышения квалификации в ГБУ ДПО ЧИППКРО, ГБУ ЦРО г. Челябинска, семинары, вебинары, городские методические объединения, обеспечение методической литературой. В 2022 году проведена аттестация шести педагогов. Отмечено участие педагогов в конкурсах, семинарах, конференциях различного уровня в составе 69%. В МБДОУ разработана система материального и морального стимулирования педагогов на участие в инновационной деятельности, в конкурсах профессионального мастерства.

Оценка Учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Об эффективности учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения МБДОУ можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количественная оценка показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ учебно-методическими пособиями	Соответствие учебно-методических комплексов ООП, АООП ДО	Соответствие/ несоответствие	Соответствует	Учебно-методический комплекс соответствует ООП ДО, АООП ДО.
2	Эффективность методической работы по созданию авторского учебно-методического комплекса ООП ДО	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по образовательной работе с детьми	Наличие/ отсутствие	Наличие	Методологические подходы авторов учебно-методических пособий полностью совпадают с задачами ООП ДО и АООП. В УМК включены методики, которые обеспечивают приоритет деятельности подхода к образовательному процессу.
	Наличие авторских методических материалов педагогов МБДОУ по работе с родителями	Наличие/ отсутствие	Наличие	Наличие	Педагоги разрабатывают памятки, буклеты, папки-передвижки, рекомендации, консультации.
	Обеспеченность образовательного процесса МБДОУ справочной и художественной литературой	Оптимальность и обоснованность подбора литературы для библиотеки МБДОУ	1-2-3	3	Подбор литературы осуществляется в соответствии с ООП ДО, АООП ДО, ФГОС ДО.

	Наличие карточек, каталогов, систематизирующих литературные источники	Наличие/ отсутствие	Наличие	Информационная система «Библиотека». Каталоги литературы, мультимедийных презентаций.
Эффективность информационного обеспечения	Оптимальность и обоснованность подбора видеоматериалов и АИС	1-2-3	3	Наличие медиатеки, электронной библиотеки, мониторинга развития ребёнка.
	Удовлетворение информационных запросов участников образовательного процесса в МБДОУ	1-2-3	3	Информация размещается на официальном сайте детского сада, в блогах специалистов, на стендах, в родительских уголках.

Резюме: Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах МБДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП и АООП, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, который состоит из книг соответствующих требованиям ФГОС ДО и рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО, АООП.

Оценка внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ «ДС № 356 г. Челябинска».

Об эффективности функционирования внутренней системы оценки качества образования можно судить по следующим показателям:

№ п/п	Критерии	Показатели	Единица измерения (значение показателя)	Количество наив оценки показателя	Качественная оценка показателя (комментарии, подтверждающие материалы)
1	2	3	4	5	6

1	Эффективность управления внутренней системой оценки качества дошкольного образования	Наличие организационных структур МБДОУ, осуществляющих оценку качества дошкольного образования	Наличие/отсутствие	Наличие	Администрация МБДОУ - педагоги МБДОУ - родители (законные представители) воспитанников
	Эффективность нормативно-правового регулирования процедур оценки качества образования в МБДОУ		1-2-3	3	Сформирован пакет локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ДО. - Процедура оценки качества образования в МБДОУ регулируется положением о ВСОКО ДО. - План действий по подготовке и проведению процедуры самообследования. Приказ №10 от 09.01.2023г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2022 года»
2	Эффективность инструментальной системы обеспечения внутренней системы оценки качества образования в МБДОУ	Наличие программного обеспечения для сбора, хранения и статистической обработки информации о состоянии и динамике развития системы образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Функционирует АС «Сапфир» В МБДОУ имеется необходимое программное обеспечение:

				- АИС «Мониторинг развития ребёнка» - АИС «Мониторинг профессиональной деятельности педагога ДОО» - АС «Степной город»
Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Разработан инструментарий ВСОКО ДО. Анкетты, рекомендации и методики наблюдения за детьми.	
Наличие методик оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Используется инструментарий ВСОКО ДО.	
Наличие измерительных материалов для оценки качества образования в МБДОУ	Наличие/отсутствие	Наличие	Анкетты, тесты, опросы, диагностики, рейтинги активности педагогов	

Резюме:

В МБДОУ на достаточном уровне обеспечивается функционирование внутренней системы оценки качества образования. Состав лиц, привлекаемых к самообследованию и оцениванию качества образования, четко определен и включает в себя представителей администрации МБДОУ, педагогического совета, Совета МБДОУ, определена компетенция лиц, осуществляющих оценку качества дошкольного образования и периодичность проведения оценочных процедур. Пакет локальных актов, регулирующих ВСОКО в МБДОУ, сформирован в полном объеме. Разработаны мероприятия, направленные на совершенствование системы оценки качества образования МБДОУ.

Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию, характеризующие деятельность МБДОУ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность	ия	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	Человек	253
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек	248
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	Человек	5
1.1.3	В семейной дошкольной группе	Человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	Человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	Человек	32
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	Человек	221
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	Человек/%	253 /100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	Человек/%	248/98%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	Человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	Человек/%	48 /18,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	Человек/%	9 /3,5%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	Человек/%	48 /18,9%
1.5.3	По присмотру и уходу	Человек/%	48 /18,9%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	День	7,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек	23

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	Человек/%	15 / 65,2%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	1 / 4,3%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	Человек/%	7/30%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	Человек/%	7/30%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	6/26%
1.8.1	Высшая	Человек/%	11/47,8%
1.8.2	Первая	Человек/%	9/39%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	Человек/%	
1.9.1	До 5 лет	Человек/%	4 / 17,3%
1.9.2	Свыше 30 лет	Человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек/%	1 / 4,3%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	25 / 100%

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек/%	25 / 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	Человек/человек	1/11
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя		да
1.15.2	Инструктора по физической культуре		да
1.15.3	Учителя-логопеда		да
1.15.4	Логопеда		нет
1.15.5	Учителя-дефектолога		да
1.15.6	Педагога-психолога		да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		4,8
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников		122,3
2.3	Наличие физкультурного зала		нет
2.4	Наличие музыкально-физкультурного зала (совмещенный)		да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке		да

Резюме: Созданные в МБДОУ «Детский сад № 356 г. Челябинска» условия позволяют реализовывать образовательную деятельность в полном объеме в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественная оценка показателя
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	Человек	174
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	Человек	174
1.1.2	Детей младшего дошкольного возраста (7-11 лет)	Человек	0
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	Человек	0
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	Человек	0
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	Человек	174
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	Человек/%	37/21,2%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	21/12%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	Человек/%	21/12%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	Человек/%	0
1.6.3	Дети-мигранты	Человек/%	0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	Человек/%	0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской проектной деятельностью, в общей численности учащихся	Человек/%	0
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	36/20,6%
1.8.1	На муниципальном уровне	Человек/%	10/6%
1.8.2	На региональном уровне	Человек/%	25/14,3%
1.8.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.8.4	На федеральном уровне	Человек/%	0
1.8.5	На международном уровне	Человек/%	0

1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призёров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	
1.9.1	На муниципальном уровне	Человек/%	0
1.9.2	На региональном уровне	Человек/%	0
1.9.3	На межрегиональном уровне	Человек/%	0
1.9.4	На федеральном уровне	Человек/%	0
1.9.5	На международном уровне	Человек/%	0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек/%	25/14,3%
1.10.1	Муниципального уровня	Человек/%	25/14,3%
1.10.2	Регионального уровня	Человек/%	0
1.10.3	Межрегионального уровня	Человек/%	0
1.10.4	Федерального уровня	Человек/%	0
1.10.5	Международного уровня	Человек/%	0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведённых образовательной организацией, в том числе:	единиц	0
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	Человек/%	7/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	5/71%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/14%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек/%	1/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек/%	2
1.17.1	Высшая	Человек/%	1/14%

1.17.2	Первая					Человек/%	1/14%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников. педагогический стаж работы которых составляет:					Человек/%	
1.18.1	До 5 лет					Человек/%	1/14,2%
1.18.2	Свыше 30 лет					Человек/%	0
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет					Человек/%	0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет					Человек/%	0
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников					Человек/%	7/100%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации					Человек/%	0
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:						0
1.23.1	За 3 года					единиц	0
1.23.2	За отчетный период					единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания					Да/нет	нет
2.	Инфраструктура						
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося					единиц	0
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:					единиц	7
2.2.1	Учебный класс					единиц	6
2.2.2	Лаборатория					единиц	0
2.2.3	Мастерская					единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс					единиц	0
2.2.5	Спортивный зал (музыкальный зал)					единиц	1
2.2.6	Бассейн					единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:					единиц	0
2.3.1	Актный зал					единиц	0
2.3.2	Концертный зал					единиц	0
2.3.3	Игровое помещение					единиц	0

2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	Да/нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да/нет	нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да/нет	нет
2.6.2	С медиатекой	Да/нет	нет
2.6.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	Человек/%	0

Вывод: в МБДОУ созданы достаточные условия для предоставления дополнительных образовательных услуг